O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

Ro‘yxatga olindi
№ 60920100 –
IEP1206
«5**»** 08 **2024 y**

«TASDIQLAYMAN»
SamDU rektori:
_____**R.I.Xalmuradov**
«____»_____2024 y

IJTIMOIY ISHNING ETIK PRINSIPLARI VA QADRIYATLARI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	900000 – Sog’liqni saqlash va ijtimoiy ta’minot;
Ta’lim sohasi:	920000 – Ijtimoiy ta’minot.
Ta’lim yo’nalishi:	60920100– Ijtimoiy ish (faoliyatning turli sohalari bo‘yicha);

Samarqand-2024

Fan/modul kodi IEP1206	O‘quv yili 2024-2025	Semestr 2	ECTS – Kreditlar 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili- O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 4 soat

	Fan nomi	Auditoria mashg’ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami:
1.	Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlari	82	98	180

II Fanning maqsadi (FM)	
1	**Fanni o‘qitishdan maqsad** - - “Ijtimoiy ishning etik - prInsiplari va qadriyatlari” kursining dolzarbligi. Ushbu kurs talabalarni ijtimoiy ish amaliyoti asoslari bilan tanishtiradi va kasbiy bilim va ko’nikmalarni egallashlarini ta`minlaydi. Ijtimoiy xizmat xodimlari jamiyatda bajaradigan oliyjanob maqsad, vazifa va funktsiyalari jamiyatda umuminsoniy qadriyatlar va tamoyillarning amal qilishi hamda ijtimoiy adolatsizning barcha turlarining kelib chiqishiga to’sqinlik qiladi. SHu bilan birga, maxsus axloq kodeksining mavjudligi ham ushbu kasbning o’ziga xosligidan dalolat beradi.
2	**Fanning vazifasi** – Ijtimoiy ishchining etik - professional kadriyatlari fanini o’qitishdan maqsad talabalarni: Ijtimoiy ish xodimi uchun axloqiy bilimlarni; hayotiy faoliyatning turli qatlamlari bilan ishlash ko’nikmalarini hosil qilish; etik qadriyatlarni; sir saqlay bilishni; aholi qatlamlari bilan ishlashda insonparvarlik tamoyillariga amal qilishni; mijozlar manfaatini o’z manfaatidan ustun qo’yishni; milliy va xalqaro kodekslarni; mijozlar bilan ishlaganda xushmuomal bo’lishni; belgilangan ishni bajarishda ma`suliyatli bo’lishni; ijtimoiy xizmat ko’rsatish jarayonida etik qadriyatlardan foydalanishni; xizmat uchun xaq talab qilmaslik kabi amaliy faoliyatlarni nazariy va amaliy jihatlarini o’rgatishdan iborat.

Fan mazmuni	
II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg’ulotlari) **II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:**	
Mashg’ulotlar shakli: ma’ruza (M)	
M1	**1-mavzu. Ijtimoiy ishda etikani ahamiyati, fanning maqsad va vazifalari. (4 soat)** Ushbu kursni o’zlashtirish talabalarga ijtimoiy ishning axloqiy tomonlari bilan tanishib, ijtimoiy ish asoslanadigan nazariya va yondashuvlarni o’rganish, amaliyotda vujudga keladigan axloqiy ikkilanish(dilemma)lar echimini topish, kamsitishlarga qarshi amaliyot asoslari bilan tanishish imkonini beradi.

M2	**2-mavzu. Ijtimoiy ishda etik prinsiplar va qadriyatlar. (2 soat)** Ijtimoiy ishda qadriyatlar tipologiyasi: mutloq va nisbiy, sub`ektiv va ob`ektiv, kundalik va professional, individual va guruhiy, milliy-etnik i internatsional, fundamental va instrumental, moddiy va ma`naviy va boshqalar. Qadriyat darajalari.
M3	**3-mavzu: Ijtimoiy ishchining kasbiy etikasi. (2 soat)** Kasbiy ahloqning zamonaviy jamiyat ahloqiy fanlar tizimidagi o'rni va roli. Turli kasblarda ahloqiy talablarning shakl va mohiyatining o'ziga xosligi. Kasbiy ahloq turlari. Zamonaviy ijtimoiy xizmatchining kasbiy etikasi: umumiylik va o'ziga xoslik. Ijtimoiy xizmatchining kasbiy etikasining asosiy tushuncha va printsiplari (mijoz oldida ahloqiy javobgarlik printsipi; kasb va kasbdoshlar oldida ahloqiy javobgarlik printsipi; jamiyat oldida ahloqiy javobgarlik printsipi va boshqalar).
M4	**4-mavzu: Etika axloq to'g'risidagi fan. Axloqning kelib chiqishi va asoslanishi. (4 soat)** Axloq tushunchasi. Axloq xususiyatlari, strukturasi va funktsiyalari. Axloq, huquq va an`analar. Axloqning shaxsiy va ijtimoiy o'lchovlari. Axloqiy xulq-atvor va axloqqa oid baholash xususiyatlari. Axloqiy tanlov. Axloqning kelib chiqishiga oid turli yondashuvlar (diniy-idealistik, ijtimoiy-madaniy va naturalizmga oid yondashuvlar). Axloq manbalari. Axloqiy regulyatsiyaning biologik shart-sharoitlari. Axloqning asoslanishi. Axloqiy tizimlar klassifikatsiyasi. absolyutistik va relyativistik, ratsionalistik va sensualistik, deterministik va indeterministik.
M5	**5-mavzu: Axloqiy ta`limotlar tarixi. (2 soat)** Qadimgi Sharq madaniyatida axloqiy qarashlarning shakllanishi va rivojlanishi. Antik davrning axloqiy ideallari. O'rta asrlardagi axloqiy qarashlar. Uyg'onish davri va YAngi zamon axloq kontseptsiyalarining o'ziga xos xususiyatlari. 19 asr rus falsafasidagi axloqiy izlanishlar. 20 asr axloq kontseptsiyalari. "Hayotni e`zozlash" etikasi, gumanistik etika.
M6	**6-mavzu: Ahloqiy qadriyatlar va din. (2 soat)** Din va axloqiy muammolar. Budda etikasi, Muso vasiyati(dekolog), xristian etikasi va Qur`oni Karimda axloqiy ta`limotlarning o'ziga xosligi. Muqaddas kitoblar axloq kodeksi sifatida. Turli diniy tizimlarda komil shaxs axloqi nazariyasi.
M7	**7-mavzu: Oliy ma`naviy qadriyatlar. Amaliy etika masalalari. (2 soat)** Oliy ma`naviy qadriyatlar: hayot mazmuni, ozodlik, baxt. Ozodlik va zaruriyat nisbati. Tanlash erkinligi va mas`uliyat. Baxt to'g'risidagi turli fikrlar. Mukammallikka intilish yo'lida ma`naviy o'sish. Ratsionallik va «mantiqiy egoizm (xudbinlik)». Xayr-ehson, muruvvatpeshalikning axloqiy jihatlari va masalalari. evtanaziya, o'lim jazosi: tarafdorlar va qarshilar. Zo'ravonlik muammosi.
M8	**8—mavzu: Kasbiy ahloqiy kodekslar: xalqaro tajriba. O'zbekistonda**

	ijtimoiy ishchining kasbiy va ahloqiy kodeksi yaratilishi tarixi. (4 soat) Ahloqiy qodekslar tarqqiyotida ijtimoiy ish xodimlarining xalqaro va milliy uyushmalarining roli. «Ahloqiy qadriyatlar», «ahloqiy printsiplar», «o'zini tutish standartlari» tushunchalari. Turli mamlakatlarning Ijtimoiy ishchining etik - professional kadriyatlari kodekslari. O'zbekistonda ijtimoiy ish rivojlanishining mumtoz va amaliy yo'nalishlari. Ijtimoiy ish bo'yicha qayta tayyorlash kurslari. Bolalarni himoya qilish sohasida ijtimoiy ximzmatchilar professional uyushmalarini shakllantirish. O'zbekistonda ijtimoiy xizmatchilar kasbiy va ahloqiy kodeksini yaratish. Ijtimoiy ish amaliyoti standartlarini rivojlantirish istiqbollari.
M9	**9-mavzu: Ijtimoiy ishning deontologik asoslari. (2 soat)** Deontologiya burch va o'zini tuta bilish haqidagi ta`limot. Kasbiy ijtimoiy ish ahloqiy qadriyatlar tizimida deontologiyaning o'rni va roli. Deontologiyaning asosiy kategoriyalari. Burch va vijdon tushunchalari. Ahloqda burch va amalning ziddiyatlari. Burch va majburiyat. Deontologik istiqbolning ijtimoiy muammolarni yechishdagi imkoniyatlari roli.
M10	**10—mavzu: Iste`molchi huquqlari va kons'yumerizm. (2 soat)** Iste`molchilar huquqlari: amaliyot kodekslari va «kons'yumerizm» tushunchasi (iste`mol). Ijtimoiy xizmat mijozi shaxs, fuqaro va xizmatlar iste`molchisi sifatida. YOzuvlarni ko'rishga ruxsat berish, keysni muhokama qilishda ishtirok va shikoyatlar. Himoya qilish(advokatlik). mijozni mahalliy jamiyatga(qonun-qoidalardan xabardorlik) kiritish printsipi, mijozga imkoniyatlar yaratib berish.
M11	**11—mavzu. Ijtimoiy ishchining o'zini tutish standartlari va kasbiy layoqatliligi. (4 soat)** Mijozlar oldidagi ahloqiy majburiyatlar: madaniy layoqatlilik va ijtimoiy farqlash; manfaatlar nizosi; sir saqlay olish, hujjatlarga ruxsat, jinsiy fanlar, ishni to'xtatish. Ijtimoiy xizmatchi tajribasi: tushunchalar, ro`yxati. Ijtimoiy ish amaliyotini amalga oshirish va ahloqiy me`yorlar va o'zini tutishda kerak bo'ladigan tajriba va malaka.
M12	**12—mavzu: Ijtimoiy ish amaliyotida etik ikkilanish(dilemma)lar muhokamasida qaror qabul qilish jarayoni. (2 soat)** Ijtimoiy ishda ahloqiy dilemmalar turlari. SHaxsiy, kasbiy qadriyatlar va agentlik manfaatlari doirasida faoliyat. Ahloqiy qadriyatlar va printsiplar o'rtasidagi nizo holatlarida echim chiqarish jarayoni. Ijtimoiy ishda refleks amaliyotining rivojlanishi.
M13	**13-mavzu: Turli mijoz va guruhlar bilan ijtimoiy ish olib borish amaliyoti etik masalalari. (4 soat)** Marginal guruhlar tushunchasi. Marginallik sabablari. Marginal guruhlarning jamiyatdagi holati. Turli yosh, moddiy maqom, madaniyat, jinsdagi va boshqalar bilan ishlashda ahloqiy qadriyatva printsiplar.
M14	**14-mavzu: Bolalarga qaratilgan ijtimoiy ishning etik tamoyillari. (2 soat)** Bolalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va o'ziga xoslik. BMT bola huquqlari konventsiya. O'zbekiston Respublikasining :"Bola huquqlarini himoya qilishning kafolatlar" to'g'risidagi qonun. Bola rivojlanishidagi ehtiyojlar.

	Bolani nojoiz munosabatdan homoya qilish. Bolalar bilan ishlashning ahloqiy printsiplari. Ijtimoiy xizmatchiga bolalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba. Bolalar bilan ishlashning bir qator talablari.
M15	**15-mavzu: Oila bilan ishlashning axloqiy tamoyillari. (2 soat)** Oilalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va oila bilanishlashda o'ziga xos yondashuv. Oila turlari. Inqirozlikni boshdan kechirayotgan oila. Oila tizim sifatida. Deinstitutsializatsiya. Oilani qo'llab-quvvatlash. Oila va bolani qo'llab-quvvatlovchi xizmatlar. Oilalar bilan ishlashning ahloqiy printsiplari. Ijtimoiy xizmatchiga oilalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba. Oilalar bilan ishlashda ekotizimli yondashuv.
Jami	**40 soat**
III. Mashg'ulotlar shakli: seminar mashg'uloti (S)	
S1	Ijtimoiy ishda etikani ahamiyati, fanning maqsad va vazifalari. (4 soat)
S2	Ijtimoiy ishda etik prinsiplar va qadriyatlar. (2 soat)
S3	Ijtimoiy ishchining kasbiy etikasi. (2 soat)
S4	Etika axloq to'g'risidagi fan. (2 soat)
S5	Axloqning kelib chiqishi va asoslanishi masalasi. (2 soat)
S6	Axloqiy ta`limotlar tarixi. (2 soat)
S7	Ahloqiy qadriyatlar va din. (2 soat)
S8	Oliy ma`naviy qadriyatlar. Amaliy etika masalalari. (4 soat)
S9	Kasbiy ahloqiy kodekslar: xalqaro tajriba. (2 soat)
S10	O'zbekistonda ijtimoiy ishchining kasbiy va ahloqiy kodeksi yaratilishi tarixi. (2 soat)
S11	Ijtimoiy ishning deontologik asoslari. (2 soat)
S12	Iste`molchi huquqlari va kons'yumerizm. (2 soat)
S13	Ijtimoiy ishchining o'zini tutish standartlari va kasbiy layoqatliligi. (4 soat)
S14	Ijtimoiy ish amaliyotida etik ikkilanish(dilemma)lar muhokamasida qaror qabul qilish jarayoni. (2 soat)
S15	Turli mijoz va guruhlar bilan ijtimoiy ish olib borish amaliyoti etik masalalari. (4 soat)
S16	Bolalarga qaratilgan ijtimoiy ishning etik tamoyillari. (2 soat)
S17	Oila bilan ishlashning axloqiy tamoyillari. (2 soat)
Jami	**42 soat**

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

"Ijtimoiy ishning etik – prinsiplari va qadriyatlari" fani bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlari bo'yicha mustaqil ishlarning kalendar tematik rejasi

№	Mavzu nomi	Ish turi	Axborot manbai	Hisobot shakli	Ajratilgan

					soat
1.	Ijtimoiy ishning etik va prinsiplari qadriyatlari amaliyot asosi sifatida.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 11-25 betlar	Slaydlar va prezentasiya shaklida taqdimot qilinadi.	4
2.	Ijtimoiy ishning etik - prinsiplari qadriyatlari rivojlanish tarixi.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 24-50 betlar.	Konspekt hamda esse tayyorlab kelish.	4
3.	Ahloqqiy qadriyatlar Ijtimoiy ishchining etik - professional kadriyatlari amaliyot asosi sifatida.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 102-115 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	4
4.	Turli xil yo`nalishlardagi pozitivistik va empirik oqimlarni izohlab bering.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 111-125 betlar.	Krosvord va testlar tayyorlab kelish.	4
5.	Ijtimoiy ishning etik - prinsiplari qadriyatlarining falsafiy asoslari.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 54-78 betlar.	Slaydlar va prezentasiya shaklida taqdimot qilinadi.	4
6.	Ijtimoiy ishda Antidiskriminatsion amaliyot.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 205-238 betlar.	Konspekt hamda esse tayyorlab kelish.	4
7.	Dunyoning turli mintaqalarida homiylik faoliyatining shakllari.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 168-189 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	4
8.	Ijtimoiy ishning professionalizatsiyasi	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 155-168 betlar.	Krosvord va testlar tayyorlab kelish.	4
9.	Amerika va G'arbiy Evropada ijtimoiy ishning kasb sifatida	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual	[A 1.3.] - 441-458 betlar.	Slaydlar va prezentasiya shaklida	4

	rivojlanishi.	topshiriqlarni bajarish.		taqdimot qilinadi.	
10.	Ijtimoiy ish amaliyotida gumanistik yondashuv.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 198-211 betlar.	Konspekt hamda esse tayyorlab kelish.	4
11.	Ijtimoiy ishchining qadriyatli va shaxsiy sifatlari.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 150-174 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	4
12.	Ahloqiy kodekslarning ijtimoiy ishdagi ahamiyativa roli.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 603-625 betlar.	Krosvord va testlar tayyorlab kelish.	4
13.	Ijtimoiy ish ahloqiy kodekslarini tuzish va tasdiqlashda xalqaro birlashmalarning roli.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 204-230 betlar.	Slaydlar va prezentasiya shaklida taqdimot qilinadi.	4
14.	Turli davlatlarning ijtimoiy ish ahloqi kodekslari.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 121-147 betlar.	Konspekt hamda esse tayyorlab kelish.	4
15	Turli mijoz va guruhlar bilan ijtimoiy ish olib borish amaliyoti	Adabiyotlarni konspekt qilish. Topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 91-120 betlar.	Konspekt hamda esse tayyorlab kelish.	4
16	Deinstitutsializatsiya va bolalarni maxsus muassasalarga joylashtirishni oldini olish.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 150-174 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	4
17	O'zbekistonda ijtimoiy xizmatchining kasbiy va ahloqiy kodeksi.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 603-625 betlar.	esse tayyorlab kelish.	4
18	Mijozni imkoniyatlar bilan ta`minlash yondashuvi	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual	[A 1.2.] - 150-174 betlar.	Referat yozish, hulosalar	4

	(Empowerment).	topshiriqlarni bajarish.		chiqarish.	
19	Ijtimoiy xizmatchining malakasi.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 603-625 betlar.	esse tayyorlab kelish.	4
20	Kommunikativ tajriba.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 150-174 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	4
21	Verbal va noverbal fanlar.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 603-625 betlar.	esse tayyorlab kelish.	6
22	Islohotlarga asoslangan amaliyot.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 150-174 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	6
23	Ijtimoiy ish amaliyotida mijoz manfaatlarini himoya qilish vazifasining mazmuni.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 603-625 betlar.	esse tayyorlab kelish.	6
Jami				**98 soat**	

3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

–Ijtimoiy ishchining etik - professional kadriyatlarining fanining mazmun-mohiyati; fandagi asosiy tushunchalar; etik qadriyatlar; milliylik va o'ziga xoslik; barcha kishilar bilan birdek munosabatda bo'lish; sir saqlash, yaxshi munosabatda bo'lish, o'z manfaatidan mijoz manfaatini ustun qo'yish kabi etik qadriyatlar; kodeks tushunchasi; aholi qatlamlari bilan ishlashda insonparvarlik tamoyiliga amal qilish; milliy va halqaro kodekslar ***haqida tasavvurga ega bo'lishi;***

– ijtimoiy xizmat ko'rsatish jarayonida etik qadriyatlardan foydalanishni; milliy va o'ziga xos xususiyatlarni e`tiborga olishni; kishilar bilan munosabatga kirishganda ularga birdek munosabatda bo'lishni; sir saqlashni; mijozlar manfaatini o'z manfaatidan ustun qo'yishni; milliy va xalqaro kodekslarni ***bilishi va ulardan foydalana olishi;***

ijtimoiy ish jarayonida amaliy bilimlarni qo'llay bilish; axloq odob doirasida

	munosabatga kirishish; belgilangan ishni amalga oshirishda ma`suliyatli bo'lish; amaliy faoliyatda olingan bilimlarni qo'llay olish; nazariya va amaliyotni uzviy bog'liqligini ish jarayonida ko'rsata olish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.***
4.	**VI. Ta'lim texnoligiyalari va metodlari:** ma'ruzalar; interfaol keys-stadilar; "KHWL" metodi; "SWOT" tahlil metodi va boshqa interfaol metodlar
5.	**VII. Kreditni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Теория и методика социальной работы: Краткий курс / Под ред. С.И. Григорьева. - М., 1994. 2. Павленок П.Д. Социологические методы и техника изучения социальных проблем. -М., 1995. 3. Фуко М. История безумия в классическую эпоху.. СПб.: Университетская книга, 1997. –160 с. 4. Теория социальная работа.М .Юристь. 1998. с 141 5. Ijtimoiy ish etikasi. (Hammualliflikda) Darslik.T. "Fan va texnologiyalar" nashriyoti 2015 y. **Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoyev Sh.M.Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017. 2. Mirziyoyev Sh.M.Qonun ustuvorligi va manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining farovi. T: O'zbekiston nashriyoti. 2017. 3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017. 4. Mirziyoyev Sh.M.Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik –har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishikerak. Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017. 5. Ganieva M.X. Введение в социальной работе. Методическое пособие - Ташкент. 2011. - 96 с. **Axborot manbalari (saytlar):** www.stat.uz www.samstat.uz www.lex.uz
7.	Fan dasturi Srarof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O'quv

	uslubiy Kengashining 2023 yil "___" _____dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	**Fan modul uchun mas'ullar:** I.Negmatov – SamDU, "Sotsiologiya va ijtimoiy ish" kafedrasi mudiri, falsafa fanlari nomzodi, dotsent
9.	**Taqrizchilar:** **Bozorov Mustafo Jabborovich** **M.J.Bozorov** – Samarqand davlat chet tillar instituti Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari kafedrasi professori v.b (tashqi) **M.B.Sherov** – Sharof Rashidov nomidagi SamDU Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi dotsenti. (ichki)

Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi mudiri : **dots. I.Negmatov**

Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti,dekani: **prof. A.Aymatov**

SamDU o'quv ishlari bo'yicha prorektor: **prof. A.Soleev**

"Kelishilgan"
SamDU 2-o'quv uslubiy
boshqarma boshlig'i:
_____ S.M.Samatov
"__" _____ 2024 yil